

ALTERSGERECHTE REFLEXION

ELEMENTARBEREICH (KLEINKINDER 3-6 JAHRE)

Welche Methoden sind geeignet?	Welche Besonderheiten müssen berücksichtigt werden?
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Smiley ▶ Daumen ▶ Stimmsteine ▶ Barometer 1 bis 10 ▶ Bilder/ Gefühlskarten ▶ Schleichtiere ▶ Redeball o. ä. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Müssen Gefühle benennen können. ▶ Orientieren sich sehr an anderen ▶ Dass die Steine ausschließlich dafür genutzt werden ▶ Was ist gut was ist schlecht ▶ Unterstützen, Gefühle zu benennen ▶ Vergleiche ziehen mit anderen Situationen

PRIMARBEREICH (KINDER 6-10 JAHRE)

Welche Methoden sind geeignet?	Welche Besonderheiten müssen berücksichtigt werden?
<ul style="list-style-type: none"> ▶ spielerische Reflexionen ▶ Daumenmethode ▶ vorgegebene Methoden/Impulse (Sätze, Bilder etc.) <ul style="list-style-type: none"> - Stimmungsbarometer - Placement - Ringe zum Auswählen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ eine Person (Lehrkraft) muss gezielt anleiten ▶ Alter der Gruppe ▶ Situation der Gruppe ▶ Entwicklungen im Blick behalten ▶ Aufmerksamkeitsspanne begrenzt ▶ Kompetenz der Gruppe ▶ Leitwölfe beachten ▶ soziales Gefüge

SEKUNDARBEREICH (KINDER/JUGENDLICHE AB 10 JAHRE)

Welche Methoden sind geeignet?	Welche Besonderheiten müssen berücksichtigt werden?
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Visualisierungen ▶ Stimmungsbarometer ▶ soziometrische Übung / mehrere Dimensionen im Raum / Position finden... ▶ Landkarten ▶ Kofferreflexion (Ablage, Papierkorb) ▶ Blitzlicht 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Begründung liefern, warum reflektiert wird (Mehrwert erklären) ▶ Sinn von Reflexion/ Reflexionsfragen deutlich machen ▶ Unterstützung anbieten in der sprachlichen Formulierung von Beobachtungen und Gefühlen ▶ Kinder anregen, zur Gruppe zu sprechen

Dies ist das ergänzte Ergebnis aus einer Gruppenarbeit der VA-Reihe aus 2021